



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2023

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

EYLÜL, 2024



"Anadolu'nun Zirvesinde"



"Anadolu'nun Zirvesinde"

2024 YILI

(HAZİRAN-EYLÜL)

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: GIDA MÜHENDİSLİĞİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)



"Anadolunun Zirvesinde"

ÖZET

Ardahan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), birimin yıllık ve dönemlik iç değerlendirme süreçlerini takip etmek ve Kurumsal Dış Değerlendirme veya Akreditasyon gibi değerlendirme raporlarında kullanılmak üzere her yıl düzenli aralıklarla hazırlanmaktadır. Bu rapor, Gıda Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanarak Kurum Kalite Komisyonu'na sunulacaktır.

Raporun amacı, birimin güçlü ve gelişime açık yönlerini tespit etmek, bu doğrultuda iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Rapor kapsamında birim hakkında genel bilgiler, tarihsel gelişim, misyon, vizyon, değerler ve hedefler gibi konulara yer verilmiş, ayrıca birimin öz değerlendirme faaliyetlerinin somut çıktıları sunulmuştur. Haziran-Eylül 2024 dönemine ait BİDR'nin hazırlanma süreci, bölüm Birim Kalite Komisyonu tarafından adım adım planlanmış ve yürütülmüştür. Raporun hazırlanmasında öncelikle içerik planlaması yapılmış, raporda yer alacak başlıklar belirlenmiş ve bu başlıklara ilişkin görev dağılımları gerçekleştirilmiştir. Ardahan Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından belirlenen süreç takvimine uygun olarak, komisyon başkanının koordinatörlüğünde çalışmalar sürdürülmüştür.

2024 Haziran-Eylül dönemine ait Gıda Mühendisliği Bölümü BİDR hazırlanırken, komisyon üyeleri her bir ölçüt bazında değerlendirmeler yaparak, alt ölçütler doğrultusunda kanıtlara dayalı olarak raporun uygunluk düzeyini belirlemiştir. Hazırlanan rapor, komisyon başkanının koordinatörlüğünde yapılan toplantıda nihai şeklini almış ve birim yöneticisine sunulmuştur. Raporun hazırlanmasında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınmıştır. Bu kapsamda raporda, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarında birimde yürütülen kalite güvence süreçleri, uygulamalar, kontrol mekanizmaları ve iyileştirme çabaları, kanıtları ile birlikte sunulmuştur. Raporun sonuç ve değerlendirme kısmında ise, öz değerlendirme sonucunda birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirtilmiştir.

Bu rapor Ardahan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü'ne ait 2024 (Mart-Haziran) döneminde kalite çalışmaları kapsamında yürütülen faaliyetleri içeren birim öz değerlendirme raporudur. Rapor, (A) Liderlik, Yönetim Ve Kalite, (B) Eğitim Ve Öğretim, (C) Araştırma Ve Geliştirme Ve (D) Toplumsal Katkı başlıkları altında mevcut durum, iyileştirmeler için yapılacaklar yer almaktadır. Bu rapor bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanarak, fakülte yönetimine sunulmuştur.



"Anadolunun Zirvesinde"

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Başkan

Prof. Dr. Okan EŞTÜRK

Üye

Doç. Dr. Fatih KALKAN

Üye

**Dr. Öğr. Üyesi İzzet
ÖZHAMAMCI**

Üye

**Dr. Öğr. Üyesi Pınar ŞEKERCİ
KELEŞ**

Üye

Arş. Gör. Dr. Fatma ERSÖZ



"Anadolu'nun Zirvesinde"

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Okan EŞTÜRK (Bölüm Başkanı)

Ardahan Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Yenisey Kampüsü
Merkez, ARDAHAN

E-mail: okanesturk@ardahan.edu.tr

Tel: 0478 211 7575 (5440)

Birim web sayfası: <https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/page/gida-muhendisligi/15144>

Tarihsel Gelişimi

Yükseköğretim Kurulu'nun 06.04.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Ardahan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde Gıda Mühendisliği programının açılmasına karar verilmiştir. 2012 yılından itibaren programa öğrenci alımına başlanmıştır. Gıda Mühendisliği bölümü, Ardahan Üniversitesi Yenisey Kampüsü il merkezine 5 km mesafede bulunan Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Yabancı uyruklu 5 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bölümde 5 akademik (1 Prof. Dr., 1 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Dr. Araştırma Görevlisi), 3 idari personel görev yapmaktadır. Fakülte bünyesinde 18 adet (30 ve 60 kişilik) derslik, 1 adet toplantı ve 1 adet konferans salonu, 2 adet 40 kişilik Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adet 26 kişilik Kimya Laboratuvarı, 2 adet Gıda Laboratuvarı, 1 adet yaklaşık 450 kişilik 672 metrekairelik kantin, 1 adet yaklaşık 350 kişilik 662 metrekaire Yemekhane, 1 adet 7881 adet basılı kitap, 20 adet bilgisayarı ve çok sayıda süreli yayınları olan 338 metrekairelik Kütüphane ve 70 kişilik okuma salonu mevcuttur. Ayrıca kampüs içerisinde 60.608 kitap ve 173.615 elektronik kapasiteli Merkez Kütüphane, 1 adet işletmeye hazır Pilot Makarna Üretim Tesisi, iki adet restoran ve mutfak bulunmaktadır. Gıda Mühendisliği Bölümüne yeniden lisans öğrencisi alımı için çalışmalar devam etmektedir.



"Anadolunun Zirvesinde"

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Temel misyonumuz bilgi birikimine her geçen gün yenilenen teknolojinin de ilave edilmesi ile artan gıda/gıda ürünleri ihtiyacına istinaden gıda üretimi, yeni ürün geliştirme, kalite ve güvenilirlik sağlama ve gıda kalite kontrolü gibi alanlarda ülke ihtiyaç ve ekonomisine katkı sağlayacak, güncel bilgi, donanım ve beceriye sahip, uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretip uygulamaya aktaracak ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi nitelikli Gıda Mühendisleri yetiştirmektir.

Vizyon: Bölümün vizyonu, öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile gıda ile alakalı bütün alanlarında, kamu ve tüketicilerin değişen gereksinimlerini göz önüne alarak başarılı mühendisler yetiştirmektir. Ayrıca; çağdaş, bölgesel, ulusal ve uluslararası proje üreten, evrensel ölçülerde mükemmel bir eğitim, bilim ve araştırma kurumu olmayı hedeflemektedir.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Sürekli İyileşme ve Gelişme
- Çevresel ve Toplumsal Gelişime Katkıda Bulunmak
- Sürdürülebilirlik ve Toplum Sağlığına Katkı
- Şeffaflık ve Dürüstlük

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir).

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bölümümüz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği (Kanıt 1) ve yükseköğretim kanunu (Kanıt 2) ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir. Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanlıkları ve bölüm öğretim elemanları bulunmaktadır (Kanıt 3.)

Kanıtlar

- Kanıt1_2547_Sayılı_Kanun_ile_Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurulmVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5>
- Kanıt2_ <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- Kanıt3_Gıda_Mühendisliği_Bölümü_organizasyonu <https://www.ardahan.edu.tr/pbs/?id1=1001998&id2=1002065&id3=0>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır)

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilebilmesi ve tüm paydaşlarımızı içerecek şekilde içselleştirilebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi esas alınarak 18/12/2018 tarih ve 340/24 sayılı senato kararı ile Ardahan Üniversitesi Kalite Yönergesi yayımlanmış ve bölümümüzde bu yönergede belirtilen hükümler doğrultusunda süreçler yürütülmektedir (Kanıt 1 ve Kanıt 2). Bu kapsamda Gıda Mühendisliği bölümü özeline inildiğinde birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesindedir.

Kanıtlar

- Kanıt1_YÖKAK_Kalite_Güvence_Sistemi <https://yokak.gov.tr>
- Kanıt2_Ardahan_Üniversitesi_Kalite_ve_Akreditasyon_Yönergesi <https://kalite.ardahan.edu.tr/tr/page/ardahan-universitesi-kalite-ve-akreditasyon-yonergesi/17072>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.)

Ardahan Üniversitesi kalite komisyonu değerlendirmesi sonucu kurumda daha öncesinde kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir (Kanit 1). Bu kapsamda Gıda Mühendisliği bölümünde kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesindedir.

Kanıtlar

- Kanıt1_Kurumsal_değişim_ihtiyacı
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/ardahan/2021/ProofFiles/Program%20Akreditasyon20Çalışmalarının%20Başlamasına%20İlişkin%20Üst%20Yazı.pdf>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 1(Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.)

İç kalite güvencesi sistemi Ardahan Üniversitesi kurumunun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir (Kanit 1) (Kanit 2). Ancak Gıda Mühendisliği Bölümü özeline inildiğinde birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. Birim, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Kalite_Eylem_Ve_Faaliyet_Planı
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/ardahan/2021/ProofFiles/ARDAHAN%20ÜNİVERSİTESİ-%20KALİTE%20EYLEM%20VE%20FAALİYET%20PLANI.pdf>
- Kanıt2_Ardahan_Üniversitesi_Kalite_El_Kitabı
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/ardahan/2021/ProofFiles/Ardahan%20Üniversitesi%200Kalite%20El%20Kitabı.pdf>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Bölümümüzün güncel internet sayfası bulunmakta olup buradan çeşitli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır (Kanit 1). Bunun dışında bölümün faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı ilkeleri ve mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Bölüm_web_sayfası
<https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/page/gida-muhendisligi/15144>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:2 (Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.)

Misyon, vizyon ve temel değerlerimiz belirlenmiş olup web sayfamızda yayımlanmıştır (Kanıt 1).

Kanıtlar

- Kanıt1 Bölüm_web_sayfası <https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/15140>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.)

Üniversitemizde Stratejik Planı ile uyumlu olarak insan kaynaklarının, fiziki mekânların ve eğitim ortamlarının fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımı hedeflenmektedir. Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı belirlenmiş olup (Kanıt1) Gıda Mühendisliği Bölümü özeline inildiğinde belirlenmiş ve hedeflenmiş bir Stratejik Plan bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_2020-2024_Stratejik_Planı
https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/sgdbsk/2020_2024_plan.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır)

Üniversitemiz genelinde yapılan kalite odaklı tüm çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (Kanıt 1). Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı (Kanıt 2). İçerisindeki belirtilen hedefler ile uyumlu olarak, bölüm başkanlıklarımız, kurul ve komisyonlarımız ile eş güdümlü olarak fakülte kalite komisyonumuz tarafından yürütülmektedir. Kalite güvence sistemi kapsamında fakültemiz akademik birimlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri dönemlik öğrenci geri bildirimleriyle (öğretim elemanı değerlendirme ve ders değerlendirme anketleri) değerlendirilmekte ve sonuçlar raporlanabilmektedir. Üniversitemiz Personel Bilgi Sistemi (PBS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir (Kanıt 3).

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Kalite_Koordinatörlüğü
https://www.ardahan.edu.tr/kalite_koordinatorlugu/
- Kanıt2_Stratejik_plan <https://sgdb.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/sgdb-ardahan-edu-tr/2023%20Yılı%20Performans%20Programı.pdf>
- Kanıt3_Üniversite_Personel_Bilgi_Sistemi <https://www.ardahan.edu.tr/pbs/>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.)

Üniversitede Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla idari faaliyetler gerçekleştirilmekte olup bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır belirtilmelidir (Kanıt 1). Uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır (Kanıt 2). Gıda Mühendisliği birimi özelinde ilgili bilgi yönetim sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Üniversite_Bilgi_Yönetim_Sistemi <https://ubys.ardahan.edu.tr>
- Kanıt2_Uzaktan_Eğitim_Merkezi <https://ardahan.edu.tr/uzem/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır)

İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler (Kanıt 1) ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanıma sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır (Kanıt 2). Bölümümüzde 5 akademik personel ve 1 idari personelin yanında, temizlik işlerinden sorumlu bir adet yardımcı personel bulunmaktadır. Akademik personel bölüm başkanlığı vasıtasıyla dekanlığa karşı sorumludur. Bölümde insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak ayrıca tanımlanmış süreçler bulunmamaktadır. Bölümümüzde insan kaynağı ihtiyacı, ilgili kanunlar doğrultusunda bölüm akademik kurul toplantıları ile talep edilmekte ve Dekanlık aracılığıyla üst makama talepler iletilmektedir. İnsan kaynakları yönetiminde fakülte ve üst mercilerin süreçlerine uyulmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Yükseköğretim_Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- Kanıt2_Ardahan_Üniversitesi_Öğretim_Üyesi_atama_kriterleri https://www.ardahan.edu.tr/upload/icerik/akademik_atama_kriterleri.pdf

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır)

Üniversitemizde başlıca kaynaklar devlet tarafından karşılanmakta, bölümümüzün ana mali kaynağı da rektörlük tarafından fakülteye ayrılan bütçeden oluşmaktadır. Bölümün ihtiyacı olan mal ve malzeme alımları, üniversitenin merkez destek birimlerince ihale yoluyla temin edilmekte, laboratuvar/sınıf onarımları Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Fakültemiz bünyesindeki teknik personel tarafından yapılmaktadır. Üniversitenin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı aracılığıyla, EKAP otomasyonu, Mali Yönetim Sistemi gibi sistemlere erişim sağlanmaktadır (Kanıt 1) Gıda Mühendisliği birimi özelinde bu sistemlerden faydalanılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_İdari_ve_Mali_İşler_Daire_Başkanlığı <https://imidb.ardahan.edu.tr>

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.)

Üniversitemizde, tüm birimlerinde süreç yönetimi kapsamında kullanılan programların birbirleri ile etkileşimli halde olması amacıyla Kalite El Kitabı oluşturulmuş ve yine üniversitemiz faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan iş akış şemaları ile standart bir yapıya kavuşturulmuştur (Kanıt 1). Gıda Mühendisliği biriminde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Kalite_El_Kitabı https://www.ardahan.edu.tr/kalite_koordinatorlugu/upload/kalite_el_kitabi2022.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Üniversite kapsamında kurumsal internet sitesi üzerinden, iç ve dış paydaşlar tarafından iletilen geri bildirimler, konularına göre gruplandırılmakta ve ilgili birime değerlendirilmesi amacıyla gönderilmektedir. İç ve dış paydaşlarla ilgili iletişim kurumsal web sitemiz ve ÜBYS üzerinden sağlanmaktadır. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı (Kanıt 1.) içerisinde, üniversite genelindeki iç ve dış paydaş katılımı raporlanmış olup Gıda mühendisliği birimi özelinde iç ve dış paydaş katılımı üzerine herhangi bir çalışma/etkinlik/organizasyon bulunmamaktadır. İç ve

dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Stratejik_plan <https://sgdb.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/sgdb-ardahan-edu-tr/2023%20Yılı%20Performans%20Programı.pdf>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.)

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen genel memnuniyet anketleri ile akademik personel, idari personel ve öğrencilerden ve öğrencilerden oluşan paydaşlarımızın görüşleri alınmakta, değerlendirilmekte ve fakültemiz olanakları doğrultusunda iyileştirme önerileri raporlanmaktadır (Kanıt 1) (Kanıt2.). Birim özeline inildiğinde öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) gibi kaliteyi artırmaya yönelik geri dönütler OBS sistemi üzerinden alınabilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt1_Öğrenci_memnuniyet_anketi https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/ANKET_ogreci.pdf
- Kanıt2_Öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları <https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/T.C%20ARDAHAN%20ÜNİVERSİTESİ%20ÖĞRENCİ%20MEMNUNİYET%20ANKETİ%20Sonuçları.pdf>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.)

Üniversite bünyesinde mezun bilgi sistemi bulunmaktadır (Kanıt 1). Ancak birim özelinde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri toplanmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Mezun_bilgi_sistemi <https://www.ardahan.edu.tr/mezun/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Üniversitemizde, uluslararasılaşmadan sorumlu birim Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğüdür. Fakültemiz öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus+, Farabi ve Mevlâna birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir (Kanıt 1). İlgili uluslararası süreçler kapsamında Gıda Mühendisliği bölüm hocaları da bölüm koordinatörü olarak komisyonda yer almaktadır (Kanıt 2).

Kanıtlar

- Kanıt1_Dış_İlişkiler_Ofisi_Koordinatörlüğü <https://dik.ardahan.edu.tr>
- Kanıt2_Erasmus_Bölüm/Birim_Koordinatörleri_Listesi <https://erasmus.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-ardahan-edu-tr/KOORDİNATÖR%20LİSTESİ.pdf>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Ulusal Ajans'tan Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen KA171 Yeni Dönem Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri ve KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında Üniversitemize gelen kaynaklar öğrenci ve personele yönelik kullanılmakta, bu amaçla belli dönemlerde ilanlara çıkmaktadır (Kanıt 1). Ancak bölüm özelinde konu ile ilgili bir komisyon bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Erasmus+KA131_Öğrenci_Öğrenim_Hareketliliği <https://erasmus.ardahan.edu.tr/tr/page/ogrenim-hareketliliği-nedir/15485>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

Üniversitemiz, 2029 yılına kadar sürecek olan 15 farklı üniversiteyle kurduğu Erasmus+ anlaşması çerçevesinde Gıda Mühendisliğinin de içinde bulunduğu programlara ev sahipliği yapmaktadır. (Kanıt 1)

Kanıtlar

- Kanıt1_İkili_anlaşmalar_listesi https://erasmus.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-ardahan-edu-tr/Güncel_İkili_Anlaşmalar.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

Bölümümüzde devam ettirilmekte olan programlar, eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenlerken Bologna süreci hedeflerini temel almıştır. Programların süreçleri oluşturulurken Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmıştır. Ayrıca bu süreç içerisinde, hem Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen hususlar hem de programların mesleki alanına özgü yeterlilik ölçütleri de dikkate alınmıştır (Kanıt 1). Programlarımız, AKTS, TYYÇ ve üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak oluşturulmuştur. Öğrenci bilgi sistemi üzerinde 2022-2023 güz ve 2023-2023 bahar dönemindeki dersler için hazırlanan ders bilgi paketleri mevcuttur. Öğrencilerin kullandıkları OBS sistemi içerisinde Ders bilgi paketlerine erişim sağlanmaktadır (Kanıt 2). Programlara yönelik unvan, yeterlilik düzeyi, kabul koşulları, yönetmeliğe uygunluk, program hedefleri, program amaçları, sınav ve değerlendirme koşulları, ders kaynakları, ders notları, materyaller, dokümanlar, ödevler ve programa ilişkin belgeler internet sayfamızda/OBS de mevcuttur.

Mühendislik Fakültesi bölümlerinin ders müfredatları, Bölüm Başkanları ve bölümlerin Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından oluşturulmaktadır. Program açma ya da eğitim-öğretim planı değişiklik çalışmaları derse giren öğretim elemanının talepleri ve görüşleri doğrultusunda Bölüm Kurullarında ve Fakülte Kurulunda görüşülmektedir. Tasarlanan programlar Bölüm Kurullarında öğretim üye ve elemanlarına, Fakülte Kurullarında ise kurul üyelerine duyurulmaktadır. Fakülte Kurulunca uygun bulunan programlar Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra "Bilgi Paketi"ne dahil edilmektedir. Tasarlanan programın detaylarını içeren AKTS Bilgi Paketine ilgili üniversitemiz web sayfasından eğitim kataloğundan erişilmektedir (Kanıt 3).

Kanıtlar

- Kanıt1_Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesinde(TYYÇ)_belirtilen_hususlar <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>
- Kanıt2_Üniversite_OBS_sisteminden_ders_içeriklerine_ulaşım_haritası https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/yonergeler/ders_tanitim_ve_iceriklerinin_girilmesi.pdf
- Kanıt3_Eğitim_katalogu <https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=PwJ29azw!xDDx!AQ6zb4WCwPmig!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma,

farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

Programlar yapıldıktan sonra gözlemlenerek geliştirilmesi ve öğrenci ve paydaş geri dönüşleri sonrasında gerekli görüldüğünde revize edilmesi planlanmaktadır. Eğitim-öğretim planları Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak resmîyet kazanmaktadır. Her yarıyıl açılan derslere ilişkin içerikler, ders sorumluları tarafından AKTS Bilgi Paketi kapsamında güncellenmekte ve ilgili paydaşların erişimi sağlanmaktadır. Değişiklik ve gelişmeler Bölüm Başkanlıkları tarafından bölümün öğretim üye/elemanları ve öğrencilerine duyurulmaktadır.

Eğitim-öğretim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri; programda yer alan derslerin "ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları" ile bilgi paketinde Amaçlar ve Hedefler başlıklarından sağlanmaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversite OBS sisteminde mevcuttur. Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri Ardahan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde ilgili yönetmelik kurallarına uygun şekilde yürütülmektedir (Kanıt 1).

Fakültemiz lisans programlarında 240 AKTS'den oluşan alan içi zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Lisans öğrencileri ayrıca Üniversite Senatosunun kararı ile çeşitli fakültelerden derslerin yer aldığı Ortak Seçmeli Ders havuzundan 2'şer adet alan dışı seçmeli ders almaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ders değerlendirme anketleri, birim raporları ve mezun dönütlerine dair izleme çalışmaları yapılmakta ve iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve web adresi üzerinden yayınlanmıştır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Önlisans-Lisans_Eğitim-Öğretim_veSınavYönetmeliği https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/yonetmelikler/onlisans_lisans_sinav_yonetmeliği.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 2 (Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve üniversitemiz eğitim kataloğunda web adresi üzerinden yayınlanmıştır (Kanıt 1). YÖK'ün yayınladığı TYÇ kapsamında Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan TYÇÇ asgari yeterlilikler kapsamında eğitim Program Yeterlilikleri belirlenmiştir. Derslerin öğrenme

kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin AKTS Bilgi Paketi'nde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Eğitim_katalogu
<https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=PwJ29azw!xDDx!AQ6zb4WCwPmig!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyılık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25-30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. Gıda Mühendisliği bölümünde staj gibi deneyim kazanma programları süreci tanımlı ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bunlar kamu ve özel sektör kuruluşlarında teorik ve uygulamalı stajlar olarak alan çalışması biçiminde tanımlanmıştır. Yapılan staj çalışmaları, staj dersleri kapsamında ilgili Staj Komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Bölüm internet sitesinde staj ile ilgili gerekli formlar (staj yönergesi, staj giriş formu vs.) bilgileri yer almaktadır (Kanıt 1).

Kanıtlar

- Kanıt1_Staj_bilgilendirme_sayfası <https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/page/formlar/15150>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.)

Üniversite bünyesinde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için ilgili bölümlerin Eğitim-Öğretim Komisyonları bulunmaktadır. İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınarak programların izlenmesi ve güncellenmesi Birim Danışma Kurulu ve Birim Kalite Komisyonu ile sağlanmaktadır. Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) ile eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenebilmektedir. Ayrıca bölümlerden periyodik şekilde performans göstergeleri talep edilmektedir. Birim Kalite Komisyonu KBYS sistemi üzerinden gerçekleştirilen anketler ve performans göstergelerinin izlemekte, değerlendirmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme önerilerini oluşturmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları
<https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/T.C%20ARDAHAN%20ÜNİVERSİTESİ%20ÖĞRENCİ%20MEMNUNİYET%20ANKETİ%20Sonuçları.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.)

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ile ilgili ilke ve esaslar ile akademik takvim bellidir (Kanıt 1.). Bu kapsamda ilgili döneme ait ders programları bölüm web sitesinde yayınlanarak ilan edilmektedir (Kanıt 2).

Kanıtlar

- Kanıt1_Üniversite_akademik_takvimi <https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=24>
- Kanıt2_Ders_programı_ilan_sayfası <https://muhf.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/muhf-ardahan-edu-tr/duyurular/gida.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 2 (Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.)

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik faaliyetler; seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm aktiviteleri dikkate alınmaktadır. Teorik derslerde verilen bilginin teoride kalmaması, kalıcı bilgiye dönüşmesi amacıyla her ders sorumlusu yürüttüğü ders kapsamında birtakım araştırma, analiz ve sunum çalışmaları ile dersini desteklemektedir. Böylelikle yüz yüze eğitimin ötesinde hem birebir eğitim, hem de araştırma ve sunumlar aracılığıyla süreç içinde öğrenciler yakından takip edilmekte, eksik olunan yönler tespit edilmekte ve giderilmesi yönünde gayret gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik açıdan kendilerini geliştirmeleri uygulama derslerinde ve mezuniyet tez çalışmalarında laboratuvar çalışmaları üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarlarında yer alan laboratuvarlarda (Kanıt 1) yürütülmektedir. Çalışmalar sonucunda yazılan raporlar öğrencilerin aktif akademik gelişimine hizmet etmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt1_Merkezi_Araştırma_Laboratuvarı <https://maluam.ardahan.edu.tr>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 2 (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.)

Ölçme ve değerlendirme süreci öğrencinin ders ile ilgili her türlü aktivitelerini değerlendirecek şekilde yapılmaktadır. Yüzlük sisteme göre gerçekleştirilen değerlendirmelerde, dersler arasında farklı uygulamalar olabilmektedir. (örneğin; ara sınav notu: %20, proje: %10, ödev: %10, laboratuvar: %20, final sınav notu :%40 vb.) Bölüm lisans öğrencilerinin sınavları "Ardahan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (Kanıt 1) çerçevesinde yürütülmektedir. Yeni dönem ders kayıtları ders kayıtları hakkında genel bilgiler (Kanıt 2) ölçüsünde yapılmaktadır

Kanıtlar

- Kanıt 1 <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2013/09/20130902-7.htm>
- Kanıt2_Ders_kayıtları
<https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/oidb/20212022baharderskayitbilgi.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.)

Lisans programlarımıza öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulleri üniversitenin yönetmelik ve yönergelerine (Kanıt 1) göre gerçekleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru yöntemleri üniversitenin web sayfasında ilan edilen yöntemler ile yapılmaktadır. Ayrıca Ardahan Üniversitesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş koşulları kapsamında lisans programlarına öğrenci geçişi gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2). Gıda Mühendisliği biriminde de üniversitenin belirlemiş olduğu kurallar çerçevesinde öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Yabancı_Uyruklu_Öğrencilerin_Başvuru_Kabul_Ve_Kayıt_Koşulları
<https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/oidb/2022yabanciuyruk/kosullartr.pdf>
- Kanıt2_Ardahan_Üniversitesi_Kurumlar_Arası_Yatay_Geçiş_koşulları
<https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/oidb/20232024guzyataygecisgano/kosullar.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.)

Mezuniyet işlemleri yönetmelik ve yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1). Mezuniyet işlemleri Diploma Düzenlenmesi iş akış şeması öğrenci işleri daire başkanlığı web

sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt 2). Gıda Mühendisliği bölümü üniversitenin mevzuatına tabi olmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Diploma,_Diploma_Eki_Ve_Diğer_Belgelerin_Düzenlenmesi_Yönergesi <https://oidb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9321>
- Kanıt2_Diploma_Düzenlenmesi_İş_Akış_Şeması https://www.ardahan.edu.tr/upload/ogrenci_formlar/Is_Akis/Diploma_Duzenlemesi.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır)

Öğretim yetkinliği açısından kurumumuzda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Ayrıca akıllı sınıf ve envanter sistemi de mevcuttur (Kanıt 1) uzaktan eğitim döneminde ARUZEM gerekli teknik destekleri sağlamaktadır. Gıda mühendisliği biriminde de Mühendislik fakültesi bünyesinde aktif olarak kullanılmakta olan derslikler mevcuttur.

Kanıtlar

- Kanıt1 <https://uzem.ardahan.edu.tr/tr/page/teknolojik-destek/15638>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.)

Üniversite bünyesinde "Ardahan Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi" mevcut bulunmaktadır (Kanıt 1). Gıda Mühendisliği bölüm özelinde her öğrenciye OBS sistemi üzerinden akademik danışman ataması yapılmaktadır. Her dönem başında yapılan danışmanlık toplantıları ile öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanları tarafından haftalık danışmanlık saatleri bölüm başkanlıklarına bildirilmiştir, öğretim elemanlarının ofis girişlerinde ilan edilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz OBS uygulamasının yanı sıra e-mail, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim üyelerine ulaşabilmekte ve ilgili konularda geri bildirim alabilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Ön_Lisans_Ve_Lisans_Öğrenci_Danışmanlığı_Uygulama_Yönergesi

https://www.google.com.tr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjE2a-V1s6EAxU1cfEDHRVrA1gQFnoECBYQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.ardahan.edu.tr%2Fdosyalar%2Fyonergeler%2Fogrenci_danisman_yonerge.doc&usg=AOvVaw0kvSV0sjPLdQQHBGEsPe5v&opi=89978449

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Fakültemizde eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan ortak sınıf, laboratuvar, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimimizde toplam 4 adet derslik 1 adet gıda, 1 adet fakülte bilgisayar laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde zemin katta 1 adet öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 2 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

Üniversite bünyesinde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir (Kanıt 1). Gıda Mühendisliği özelinde de üniversite kapsamında sunulan imkanlar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Engelli_öğrenci_birimi <https://engelsiz.ardahan.edu.tr>

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır)

Ardahan Üniversitesi sosyal, kültürel ve sportif anlamda birçok alanda faaliyet göstererek üniversite yaşamını durağan bir yapıdan uzaklaştırmak; üniversitenin hareketli ve dinamik bir yapıya kavuşmasını sağlamaktadır. Ardahan Üniversitesi, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle bölgeye de büyük bir canlılık getirmektedir. Gıda mühendisliği bölümü özelinde üniversite alt yapısı ve imkanları kullanılmaktadır (Kanıt 1).

Kanıtlar

- Kanıt1_ARÜ'de_yaşam <https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=14>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır)

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Üniversitemizde akademik kadro atama ve yükseltmeleri "Ardahan Üniversitesi Öğretim Üyesi İlk ve Yeniden Atama ve Performans Değerlendirme Kriterleri" kapsamında yapılmaktadır. Gıda Mühendisliği biriminde bu kriterler kullanılmaktadır (Kanıt 1).

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Öğretim_Üyesi_İlk_ve_Yeniden_Atama_ve_Performans_Değerlendirme_Kriterleri
https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/icerik/pdb/aru_akademik_atama_yukselme_kriterleri.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.)

Öğretim yetkinliği açısından kurumumuzda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Ayrıca üniversite bünyesinde Eğitimcilerin Eğitimi sertifika programı imkanları mevcuttur (Kanıt 1). Gıda Mühendisliği bölümünde ilgili üniversite alt yapısı kullanılabilir.

Kanıtlar

- Kanıt1_Eğiticilerin_ēğitimi_programı
<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=0&id=2833>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 2 (Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.)



"Anadolunun Zirvesinde"

Üniversite bünyesinde öğretim üyelerinin yıl içinde tamamlamış olduğu akademik yayınları ve projeleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirmeye alınmaktadır. Öğretim üyelerimize akademik teşvik hakkında bilgilendirme web sitesi üzerinden yapılmaktadır. İlgili kriterlere uygun olarak 30 puan ve üzerinde puan alan öğretim üyelerimizin dosyaları Akademik Teşvik Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Teşvik ödeneğine başvuru takvimi, formlar ve gerekli bilgilendirmeler internet sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Akademik teşvik takvimine uygun olarak online sistem üzerinden başvuru yapan öğretim üyelerine ilan edilmektedir (Kanıt 1)

Kanıtlar

- Kanıt1_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Başvuru_Takvimi
<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=0&id=4437>

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.)

Üniversitemizin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri, 2020-2024 dönemini kapsayan Stratejik Planda belirlenmiştir. Ancak bölüm bazında bu süreç yönetimi bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.)

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır (Kanıt 1). Bu kapsamda Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler üniversitemiz ilgili daire başkanlıkları ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, BAKA vd. tüm projelere ilişkin mali süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Gıda Mühendisliği bölümü özelinde de ilgili birimden iç kaynak desteği alınabilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt1_BAP_yönergesi
https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/icerik/bap/bap_yonerge_2021_guncel.pdf

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.)

Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsü kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı anabilim dalında doktora eğitimi bulunmaktadır (Kanıt 1). Ancak Bölümümüzde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Lisansüstü_educim_enstitüsü_doktora_programı <https://lee.ardahan.edu.tr>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyetlerini ve üretkenliğini artırmaya yönelik olarak ulusal ve uluslararası projelerle ilgili başvurular ve diğer kriterler e-mail ve diğer duyuru yöntemleriyle tüm personele üniversite aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Bunun dışında araştırma yetknliklerinin artırılmasına yönelik (eğitim, mentorlar, akademisyenlere dil kontrolü (proof reading) ve ön değerlendirme (ön hakem görüşü).....) bölüm bazında herhangi bir çalışma mevcut değildir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.)

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri belirlenen hedefler ve strateji doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumludur. Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.)

Toplumsal Katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere tanımlanmış bir kalem bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bölümümüzde kalite güvence sistemi çalışmalar etkin yürütülemediğiştir. Bölümümüzde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına, eğitim öğretim, araştırma bakımından kalite sistemlerini içselleştirilmesi, bilgi yönetim sistemlerinin etkin bir şekilde kullanılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Bölümümüzde Liderlik, Yönetişim ve Kalite açısından bir değerlendirme yapılacak olunursa genellikle üniversitenin benimsediği kalite sistemi kullanılmaktadır. Bölümümüzde üniversitenin merkezi uygulamaları ile paralel olarak kurumsallaşmış bir yönetim sistemi uygulanmaktadır. Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin olgunluk seviyelerinin genellikle 1-2. seviye arasında olduğu sonucuna varılmaktadır.

Akademik ve idari birimlerin görev tanımları yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Öğrenci bilgi sistemi, evrak yönetim sistemi, personel bilgi sistemi ile yazışmalar ve evraklar kayıt altında tutulmakta, işleyiş kolaylaşmaktadır. Ancak bölüm bazında öğrenci anketleri, yeni mezun anketi, dış paydaş anketleri ile kalite güvence sisteminin izlenmesi gerekmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında bölümümüzde kalite komisyonu, Ar-Ge komisyonu, Oryantasyon Komisyonu oluşturulmalı, Danışmanlık toplantıları gerçekleştirilmelidir. Bölüm düzeyinde her alanda uygulanabilecek kalite sisteminin hayata geçirilmesi gerekmekte ve bölümümüzün çok fazla sayıda iyileştirmeye açık yönü olduğu görülmektedir. Ayrıca laboratuvar sarf malzemelerinin temininde kaynak yetersizliği iyileştirilmeye açık yönlerdir.

Eğitim ve Öğretim Sistemi:

Bölümümüzde bulunan nitelikli öğretim elemanları sayesinde lisans eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüzde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren laboratuvarların bulunması gerekmektedir. Öğrenciyi sektöre hazırlamaya yönelik teknik gezi, iç dış paydaş katılım organizasyonu gibi etkinlikler düzenlenememektedir. Ders bilgi paketleri ile program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi yapılmalı ve geliştirilmelidir. Bölümde laboratuvar teknik personel sayısının yetersizliği, lisans düzeyinde öğrencilerin endüstriyel uygulamaya yönelik altyapı eksiklikleri, engelli öğrenciler için fiziki yetersizlikler bulunması ve iş sağlığı güvenliği uygulamalarındaki yetersizlikler iyileştirmeye açık yönlerdir. Ayrıca bölüm 2023 yılı kapsamında aktif öğrenci alımı yapamadığı için eksiklikler giderilmelidir.

Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin çoğunlukla 2. seviyede olduğu sonucuna varılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme:

Öğretim elemanlarının çalışma alanlarına yönelik çok fazla donanımlı laboratuvarlar bulunmamaktadır. Bölümümüzde Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK ve TAGEM destekli herhangi bir proje yürütülmemektedir. Ulusal/Uluslararası projelere katılımın artırılması, kurum dışı kaynaklardan proje desteklerinin artırılması, kurum içi proje desteklerinin



"Anadolunun Zirvesinde"

arttırılması gerekmektedir. Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin çoğunlukla 1 seviyede olduğu sonucuna varılmaktadır.

Toplumsal Katkı:

Bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencileri, çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmamaktadır. Bu sebeple toplumsal katkı ölçütünde iyileştirmeler yapılabilir. Çeşitli alanlarda (lise tanıtım gezileri, meslek tanıtım günleri ya da etkin danışmanlık hizmetleri) geliştirilmelidir. Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin olgunluk seviyelerinin 1. seviyede olduğu sonucuna varılmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023